**Михайлова Наталья Николаевна**

**учитель СКК классов**

**«Местные налоги»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Местные налоги» |
| Цель: | создать условия для формирования умения объяснить понятие «местные налоги» |
| Задачи: | • познакомить учащихся с формами налогообложения;  • дать представление о налоговой системе РФ;  • рассмотреть виды местных налогов;  • сформировать положительное эмоциональное отношение к системе налогообложения; |
| Планируемые результаты: | Предметные: узнавать виды и структуру налоговой системы РФ  Личностные: стараться быть дисциплинированным гражданином РФ |
| УУД: | Познавательные: уметь работать с информацией, анализировать, выделять существенную информацию из рассказа учителя, делать правильные выводы, работать с таблицей  Регулятивные: уметь ставить цели, организовывать свое рабочее место, адекватно реагировать на указанные ошибки  Коммуникативные: уметь слушать учителя, работать в группе, участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности |
| Основные понятия | Налоги, прямые и косвенные налоги, физические и юридические лица, процентная ставка, налоговая служба, налоговый инспектор. |
| Педагогические методы | Объяснительно иллюстративные (словесные, наглядные), практические |
| Ресурсы | Ноутбук, презентация |
| Форма занятия | Урок |
| Форма контроля | Самоконтроль, проверка по эталону |
| Количество участников | До 10 человек |
| Возраст участников | 8-9 класс (15-17 лет) дети ОВЗ (в рамках курса СБО) |
| Общая продолжительность | 40 минут |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы мероприятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Орг. момент  (2 мин) | * Приветствие * Подготовка рабочих мест * Активизация внимания обучающихся | Слушают учителя, настраиваются на урок | Регулятивные: организовывать свое рабочее место  Коммуникативные: уметь слушать учителя |
| 2. Постановка учебной задачи  (5 мин) | Вступительное слово учителя.  Сообщается тема урока «Местные налоги», ставится проблемное задание: «Зачем нужны налоги»? | Слушают учителя, анализируют информацию, отвечают на вопрос, высказывают предложения. | Познавательные: уметь работать с информацией  Коммуникативные: уметь слушать учителя, участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя |
| 3. Целеполагание  (2 мин) | -Исходя из нашей темы и какую цель поставим?  Хочу узнать… | - Что такое налоги?  - Какие бывают налоги?  - На что тратятся налоги?  - Зачем платить налоги? | Познавательные: уметь анализировать, выделять существенную информацию из рассказа учителя, делать правильные выводы  Регулятивные: уметь ставить цели, адекватно реагировать на указанные ошибки  Коммуникативные: уметь слушать учителя, участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя |
| 4. Открытие нового знания  (20 мин) | Знакомит с понятием, значение налога, рассматривает виды и сущность налогов. | Слушают, делают краткий опорный конспект | Познавательные: уметь работать с информацией, анализировать, выделять существенную информацию из рассказа учителя, делать правильные выводы, работать с таблицей  Регулятивные: уметь адекватно реагировать на указанные ошибки Коммуникативные: уметь слушать учителя, участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя |
| 5. Закрепление  (8 мин)  Земельный налог | -Мы с вами и узнали какие налоги относятся к «местным налогам»:  Местные налоги  Налог на имущество с физ лиц | Ответы обучающихся. | Познавательные: уметь работать с информацией, анализировать, делать правильные выводы  Регулятивные: уметь адекватно реагировать на указанные ошибки  Коммуникативные: уметь слушать учителя, участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности |
| 6.Итог.  Рефлексия  (2 мин) | - О чём узнали сегодня?  Продолжите фразы:  - Мне было интересно….  - Мне было непонятно….  - Теперь я знаю… | Высказывают свои мнения, делятся впечатлениями | Регулятивные: уметь оценивать свои достижения |

Конспект урока

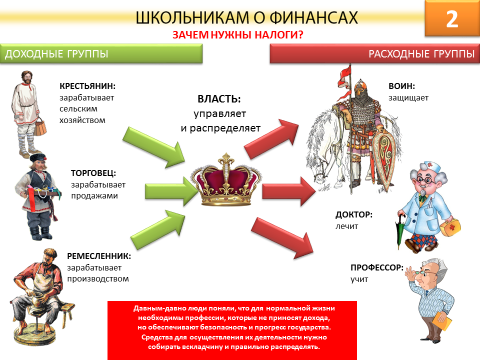
1. **Организационный момент**. Приветствие, проверка готовности, активизация внимания обучающихся.

**2. Постановка учебной задачи.** Современный мир, цивилизованное общество, человеческий опыт, на сегодняшний день не знает более эффективного способа собирания государством денежных средств, чем налоги. В любом государстве налоги составляют большую часть доходов государственного бюджета. Налоги и сборы: почему их нужно платить и почему их платят не все? Ответы на эти вопросы могут быть разными. Но сколько бы раз мы не задавали себе эти вопросы, история общества может дать один точный ответ: «В истории развития общества еще ни одно государство не смогло обойтись без налогов, поскольку для выполнения своих функций по удовлетворению нужд и потребностей населения ему требуется определенная сумма денежных средств».

Следовательно, без сбора налогов бессмысленным является существование самого государства. Налоги имеют столь же древнюю историю, что и государство. В прошлые века правители проявляли большую изощренность и коварство, чтобы пополнить свою казну. В истории разных стран существовали самые неожиданные объекты налогообложения: певчие птицы и скаковые лошади, меха и кружева, фортепиано и холостяки. Всем известна изобретательность в налогообложении Петра I, который ввел налог на ношение бороды.



**3. Целеполагание.**



**4. Открытие нового знания.** В современной России налоговая система как необходимое условие построения цивилизованных рыночных экономических взаимоотношений предприятий и граждан с государством, начала формироваться с 1990 г.

- Что подразумевается под термином «налог»?

Ответы обучающихся.

- Налоги – периодические принудительные платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

 обязательность;

 индивидуальная безвозмездность;

 отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;

 направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

- Зачем нужно платить налоги?

Ответы обучающихся.

- Налоговая политика государства — одна из приоритетных и стремительно развивающихся сфер его жизни, так как именно от налоговых поступлений зависит жизнедеятельность государства. Все перечисления налогоплательщиков поступают в государственный бюджет — кассу государства, откуда потом распределяются на различные нужды.

Расходы бюджета (бюджетные ассигнования) можно представить в следующем виде:



Статья 69 Бюджетного кодекса РФ подробно регламентирует такие ассигнования.

Можно выделить несколько направлений расходования бюджетных средств:

1) финансовое обеспечение правоохранительных органов государства (МВД, ФСБ и др.);

2) содержание государственных учреждений (больниц, школ, детских домов и др.);

3) обеспечение безопасности государства, в частности содержание армии;

4) финансирование государственных программ («Одаренные дети», «Дети и семья») и национальных приоритетных проектов («Здоровье», «Образование» и др.);

5) субсидирование, предоставление дотаций и ссуды для жилищно-коммунального хозяйства;

6) содержание аппарата управления государством (выплата зарплат госслужащим);

7) содержание и обеспечение функционирования государственного сектора экономики;

8) строительство и благоустройство социальных объектов и территорий;

9) пенсионное обеспечение;

10) организация отдыха и спортивных мероприятий и т.д.

В настоящее время виды налогов и сборов как важнейшей составляющей налоговой системы весьма разнообразны. Налоги можно классифицировать по разным признакам.

Все налоги, действующие на территории РФ, в зависимости от уровня установления подразделяются на три вида:

 федеральные:

 региональные;

 местные.

**Федеральные** налоги устанавливаются, отменяются и изменяются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ:

Налог на добавленную стоимость;

 Акцизы;

 Налог на доходы физических лиц;

 Налог на прибыль организаций;

 Налог на добычу полезных ископаемых;

 Водный налог;

 Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

 Государственная пошлина.

**Региональные** налоги устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории соответствующих субъектов РФ. Правительство субъектов Федерации наделено правом вводить или отменять региональные налоги на своей территории и изменять некоторые элементы налогообложения в соответствии с действующим федеральным законодательством:

Налог на имущество организаций;

 Транспортный налог;

 Налог на игорный бизнес.

**Местные** налоги регламентируются законодательными актами федеральных органов власти и законами субъектов РФ. Органам местного самоуправления в соответствии с НК РФ предоставлено право вводить или отменять на территории муниципального образования местные налоги и сборы:

Земельный налог;

 Налог на имущество физических лиц.

-Как вы думаете в нашем поселке собираются налоги?

С ноября 2017 года наш поселок стал преображаться. За это время на деньги налогоплательщиков сделано:

-благоустройство стадиона;

-благоустройству придомовых территорий многоквартирных домов;

-приобретены светодиодные светильники и выполнен монтаж уличного освещения в поселке;

-произведено огораживание кладбища;

-благоустройство парка В.М.Шленского;

-уборка свалки;

-устройство детской площадки.

**Вывод:** Налоги играют ведущую роль в жизни современного общества и государства. Они выполняют важнейшие функции по формированию доходов государственной или муниципальной казны, по регулированию социально – экономических процессов, а также, по осуществлению контроля над финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, организаций и граждан.

В современном обществе налоги - основная форма доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на развитие научно-технического прогресса.

**Рефлексия.** Опрос: - Что такое налог? - Какие виды налогов? - Зачем нужно платить налоги?